

如何建立『物權概念』的小撇步

1 加深對自己物品的概念，並且區分自己的和他人的

- ✓ 讓孩子先對自己的物品有「認同感和責任感」，告訴孩子哪些東西是屬於他的。
- ✓ 試著讓孩子自己做選擇、收拾、保管、借給別人等，可以讓孩子強化『這是我的』的概念，也讓孩子了解要珍惜自己的東西。
- ✓ 同時向孩子說明，哪些是爸爸、媽媽、哥哥的，大家有各自的東西，可以自己選擇「怎麼處理自己的物品」。

2 言教不如身教

- ✓ 孩子小的時候並不了解什麼是『不要拿別人的東西』，會藉由親身的經驗和看著大人的行為學習，若我們『沒有經過孩子的同意』就使用他的東西，孩子也會覺得『大人也是這樣做的~我也可以』喔
- ✓ 若我們『沒有經過孩子的同意』就使用他的東西，孩子也會覺得『大人也是這樣做的~我也可以』喔
- ✓ 日常生活中，我們就要讓孩子經驗『尊重他人』和物權的概念，當我們問孩子，你的湯匙可以借我用一下嗎?你的麵包可以給我吃一口嗎?孩子說『不要 ✕』的時候，我們就得『尊重』孩子，當孩子越來越大，慢慢加入一些『分享 ✓』的概念，才和孩子進入協商。

如何建立『物權概念』的小撇步

3 教他怎麼做

- ✓ 我們總是說，不可以拿不可以拿？孩子心裡想，可是我想要阿我要怎麼做？當孩子學會使用第一個策略『請問你可以借我嗎？』，會有兩個結果~
 - 順利的話，孩子借到了
 - ✗ 不順利的話，我們可以教導孩子『怎樣請求他人』，例如和別人商量用交換的，用身段較低的姿態去請求等等，若再不順利，我們也要教導孩子『面對現實』，別人不借是他的權力，我們沒有辦法。
- ✓ 有時孩子自己也會有不想借東西給別人的時候，可以引導孩子試著去想想別人的感覺，但要讓孩子明白『要不要借是他的權力』，同時別人要不要借自己也是對方的權力喔。
- ✓ 在學習面對現實的過程中，起初會常發生，我們和孩子解釋了半天，孩子還是沒有辦法理解、接受，或是孩子年紀還小沒有足夠的物權概念，這時候我們可以提供其他的替代方案，像是那我們先去玩別的吧，試著轉移孩子的情緒。

4 錯誤的事件發生之後

- ✓ 錯誤行為的產生是否有好的處理，會影響到孩子往後重複一樣行為的可能性，若總是有人幫忙解決或這個行為好像被默許了，當孩子下次再面臨同樣的誘惑時，孩子想要『擅自拿』的機率就會比較高。
- ✓ 當孩子發生了無法抵抗誘惑，而拿了別人的東西之後，我們可以『✓ 陪著孩子把東西還回去』，由『✓ 孩子自己向對方道歉、承認錯誤』，由孩子自己負起責任、收拾善後，可以讓孩子在下一次動手之前，控制自己的機會大得多。

資料來源

<https://reurl.cc/355m3L>

孩子~不要亂拿別人的東西! Part2



物品概念

言教不如身教



教他怎麼做

錯誤事件處理



恬兒職能治療師 - 醫學領域的兒童發展專家 | 恬兒職能 | www.kid-pro.com | 文: 黃曉恬治療師 & Ally 治療師 | 圖: *erin*